

教育勉言

一 序言

教育是立己立人的百年大计。管子说：“一年之计，莫如树楮；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”从这几句简赅的话里，我们可以看出教育子女与培植人才的艰辛和重要。圣经论到教育的重要性说：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老，他也不偏离”（箴 22：6）。

那位“由上帝那里来作师傅的”大教师耶稣基督虽然兼具神人二性，但祂为了三年半的服务工作作过三十年的准备，而从天定的根源——实用的工作，圣经与自然，以及生活的经验中获得灵、智、体三育并重，脑、心、手均衡发展的教育。当祂开始工作时，第一件要事便是招收门徒，根据祂自己在太初所奠立的制度而予以完人教育。在祂“周流四方行善事”，“走遍各城各乡”，“宣讲天国的福音，又医治各样的病症时，仍不忘随时在会堂里教训人”，致力于教育的工作（太 9：35）。由此足见祂是如何地重视教育工作了。

预言之灵论到教育工作的重要性，曾有如下简明的教训：“没有什么事，比教育青少年更为重要的了”（《基督教育之研究》165 页）。“儿童的管理与教导，乃是任何人所能担任的最高尚的布道工作”（同上 108 页）。“我们在世上的所有机构中，学校是最重要的”（《教育的特别证言》187 页）。“一些人认为是教育和宗教是平行并列的。其实真正的教育就是宗教”（《基督教育之研究》108 页）。

为了促使同工同道关心教育的问题，明了我们所推行的基督教育计划，我们特从预言之灵的著作中选出了六篇证言，辑成这一小册。但愿这些教育勉言能帮助每一位同工和家长对本会教育工作有更清楚的认识，从而通力合作，共同完成这树人的百年大计。

二 教导家庭宗教

那些负担向世人传述最后怜悯信息的人，应当自觉有责任教导作父母的人有关家庭宗教的事。伟大的改革运动当由向父母和儿女们传讲上帝律法的原则开始。在提出律法的要求，使男男女女感悟自己有顺从的义务后，就当向他们指明要为他们的决心负责，不但是为自己，也是为他们的儿女。应当显明我们唯一能避免那扫荡世界趋于毁灭之邪恶的安全保障，就是顺从上帝的话。或是顺命，或是违法，父母们都在给儿女们作榜样。借着他们的榜样与教训，他们家人的永恒命运大半就被决定了。儿女们未来的生活如何，必有赖乎父母们的如何陶冶他们。{6T 119.1}

如果能使作父母的查出自己行动的效果，能看明自己的榜样及教训将使罪的权势或义的力量永存而且增长，就必定会作一番改变了。许多人就会打破遗传及风俗的迷惑拘束了。{6T 119.2}

传道人应当向会众郑重强调此事。应当使父母们的良心感悟到这久被忽略的，他们严肃的本分。这会打破那别无他法打破的法利赛主义及抗拒真理的精神。家庭中的宗教乃是我们的大希望，并使全家有悔改归向上帝真理的光明前途。{6T 119.3}

三 迷羊的比喻

我们应珍视迷羊的比喻，将它当作每家人的座右铭。那神圣的牧者撇下九十九只羊，出去到荒野寻找那一只迷失的羊。那里有丛林，有泥沼，有危险的岩洞，而且那牧者知道，若使这羊留在任何一个这样的地方，都必须施以援手救它出险。当祂听到远处羊叫的声音，就不惜冒险犯难，为要拯救祂那只迷失的羊。及至找到了迷羊，祂并没有苛责它。祂只有欢喜，因为发现它仍存活着。祂用稳健而温柔的手披荆斩棘，将它从泥沼中救拔出来；温柔体贴地把它放在肩头上，扛回羊圈中。这纯洁、无罪的救赎主背负着有罪、污秽的人。{6T 124.1}

罪的背负者背着沾染污秽的羊，但祂却以此为宝，甚至欢乐地歌唱，说：“我失去的羊已经找着了”（路 15:6）。你们各人也当思念自己个人也是这样被负在基

督的肩上。不可有人存一种俨然自主的精神、一种自以为义的、批评的精神；因为若不是那牧者到荒野辛苦地寻找，就没有一只羊会回到羊圈之内。事实上只要有一只羊迷失了，就足以激起那牧者的同情心，使祂立即去寻找它。{6T 124.2}

这个渺若微尘的世界，就是上帝的儿子降世为人受苦受难的现场。基督并没有到未堕落的诸世界去，却到这个被咒诅祸患烙伤损毁的世界上来。这世界的外观不是有利的，而且是最令人灰心的；但“祂不灰心，也不丧胆，直到祂在地上设立公理”(赛 42:4)。那牧者找到迷羊之后所表现的大喜乐，我们应该铭记在心。祂招请祂的邻舍说：“我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧”(路 15:6)。全天庭都响应这快乐的音调。天父自己也因这蒙救的人而快乐歌唱。在这比喻中所表明的是何等圣洁的欢乐啊！这是你们的特权，可以同享此乐。{6T 124.3}

既有了这个榜样在你们面前，你们是否在与这位正在寻找拯救丧失者的主合作呢？你们是否在与基督同工呢？你们岂不当为祂的缘故忍受苦难，牺牲及磨炼吗？处处都有机会帮助青少年及有过错之人的灵命。如果你们见到一个人的话语或态度显出是离开上帝了，就不可责骂他。你们的工作不是去定他的罪，乃是要靠近他的身旁帮助他。应当思念基督的自卑，以及祂的柔和谦卑，而以充满圣化仁慈的心，象祂一样地作工。“耶和華说：那时我必作以色列各家的上帝，他们必作我的子民。耶和華如此说：脱离刀剑的就是以色列人，我使他享安息的时候，他曾在旷野蒙恩。古时耶和華向以色列显现，说，我以永远的爱爱你，因此我以慈爱吸引你”耶 31:1-3)。{6T 125.1}

我们若要像基督那样作工，就必须把自我钉在十字架上。这是痛苦的死；但这也是生，对心灵来说是生。“因为那至高至上、住在永远、名为圣者的如此说：我住在至高至圣的所在，也与心灵痛悔、谦卑的人同居；要使谦卑人的灵苏醒，也使痛悔人的心苏醒”（赛 57:15）。{6T 125.2}

四 教育改革的需要

“他们必修造已久的荒场，建立先前凄凉之处，重修历代荒凉之城。”“你

必称为补破口的，和重修路径与人居住的”（赛 61:4；58:12）。圣灵启示的这些话，向现代真理的信徒们指明了现今在青少年与儿童的教育上所当作的工。当我们传扬第一，第二，及第三位天使的信息，而向世人阐明关于这些末后日子的真理之时，我们曾蒙指示，在我们儿童的教育上，当采取与世俗不同的规制；也曾费了很多的工夫，要明白这件事到底该作什么样的改革。{6T 126.1}

我们的工作就是改革；上帝的旨意就是要我们藉着我们各教育机构优越的工作，来吸引人们注意这末后拯救即将灭亡之人的最大努力。在我们的学校中，教育的标准切不可降低。应当提高，高而又高，远超过现今的地位；但我们所施的教育，不应仅以课本上的知识为限。单是研究课本，并不能使学生得到所需要的训练，也不会给人真正的智慧。我们学校的目的，就是使主家庭内的年轻成员得到机会，按上帝所定生长及发展的计划而受训练。{6T 126.2}

撒但已运用最巧妙的方法，把他的计划与原理编入教育的制度中，因此就坚固地控制了儿童及青少年的心。真教育者的工作，就是要挫败撒但的诡计。我们对上帝有严肃而神圣的约，当为祂，而不是为世界培养我们的儿女；要教导他们不可伸手去握住世界的手，乃当敬爱上帝，遵守祂的诫命。务须使他们明白，他们是照创造主的形象塑造的，基督是模型，他们应当照基督的模型受铸造。应当特别切心注意教育的工作，它会赐人得救的知识，并使人的生命及品格与神圣的形象相符。上帝的爱及纯洁的心灵，象金线交织在生命上，这才有真正的价值。至于由此所能达到的崇高的境界，还没有被人充分认识到。{6T 127.1}

为了作成这项工作，我们必须奠下宽广的根基。应当采用并实践一种新的宗旨；必须帮助学生在一切所行的事上，力行圣经的原理。凡是弯曲的，或转离正轨的，都当予以清楚指出，并应避免；因为这种罪孽是不应容其长久存在的。最要紧的是每位教师当爱慕并珍惜纯正的原则及教义，因为这是照射在学生们路上的亮光。{6T 127.2}

第三位天使的信息在我们学校中

在《启示录》中，我们读到上帝要祂子民在末日所要作的特别工作。祂已启示祂的律法，并将适于现代的真理指示我们。这种真理在不断地展开，而且上帝

意欲我们明智地了解它，以便我们能分别善与恶，义与不义。{6T 127.3}

第三位天使的信息，现代伟大的试验性真理，应当在我们的各机构中传授。上帝意欲借着它们传出这特别的警告，并使明亮的光辉可以照耀世界。时日无多了。末日的危险已临近我们，我们当警醒祈祷，研究并留心听从《但以理书》及《启示录》所给我们的教训。{6T 128.1}

当约翰被放逐到孤独的拔摩岛，离开他所爱的那些人时，基督知道在哪里去找到他忠心的见证人。约翰说：“我约翰就是你们的弟兄，和你们在耶稣的患难，国度，忍耐里一同有份；为上帝的道，并为给耶稣作的见证，曾在那名叫拔摩的海岛上。当主日我被圣灵感动，听见在我后面有大声音如吹号。”主日是第七日，纪念创造的安息日。在那上帝分别为圣并赐福的日子，基督藉着祂的天使晓谕祂的仆人约翰关于在人类历史行将结束前必要发生的事情，而且祂的意思是我们会因为这些事而变得有智慧。祂没有徒然宣布：“念这书上预言的，和那些听见又遵守其中所记载的，都是有福的；因为日期近了”（启 1:9,10,1-3）。这是当耐心给与的教育。让我们的教训适合我们所生活的时代，并要让我们的宗教指导与上帝所发的信息相一致。{6T 128.2}

我们将要站在官长们面前，说明我们忠于上帝律法的心迹，使人知道我们信仰的缘由。青年们应当明白这些事。他们当知道在世界历史结束之前所要临到的这些事。这关乎我们永恒的福利，教师及学生们应当更加注意这些事。应当口说笔传这些知识，按时分粮，不仅分给青年人，也分给那些成年人。{6T 128.3}

我们正生活在这些危险日子的最后几幕情景中。主预见了当前盛行的对于祂复临的不信；祂在祂的话中再三给出了警告，说明这事件会不期而至。那大日将要如同网罗临到“全地上一切居住的人”（路 21:35）。然而世上有两等人。对于一等人，使徒给与鼓励的话说：“弟兄们！你们却不在黑暗里，叫那日子临到你们像贼一样”（帖前 5:4）。当新郎来的时候，有些人将是做好了准备的，并要与祂一起赴婚。对于那些为祂的显现而儆醒等候的人来说，这种思想是多么宝贵啊！基督“爱教会，为教会舍己；要用水籍着道，把教会洗净，成为圣洁，可以献给自己，作个荣耀的教会，毫无玷污皱纹等类的病，乃是圣洁没有瑕疵的”（弗 5:25-27）。那些蒙上帝所爱的人享有这一恩惠，是因为他们有可爱的品格。{6T 129.1}

有一番庄严而伟大的工作应当作成，就是带出一班具有基督化的品格、在主的大日能站立得住的人。只要我们与世人随波逐流，就无需扬帆摇橹；可是我们若要逆流而上，那就需要开始劳苦了。撒但要引进各种的理论来曲解真理。工作将愈见艰难，因为自从亚当堕落以来，世人已经以犯罪为时尚了。但基督在行动。圣灵在做工。神圣的力量在与人类合作，按照那完美的样式重塑品格，而且人要行出来上帝在内心所做之工。作为一班子民，我们愿意做上帝所赐的这工作吗？我们愿意谨守遵行所赐给我们的一切亮光，把使学生们适合上帝的国这一目标不断地摆在眼前吗？如果我们凭着信心在正确的路上一步一步地前进，追随我们伟大的领袖，亮光就会沿路照耀；而且会出现峰回路转，一切困难迎刃而解。上帝的赞许会给我们希望，服役的天使会与我们合作，带来光明与恩典，勇气与喜乐。

{6T 129.2}

故此，我们切不可再容时光虚耗在留意许多与上帝子民当前的需要无关的事上。不可浪费时间去恭维那些不明真理的人，“因为日期近了”（启 22:10）。现今没有光阴去给人的脑筋灌输通俗所谓之“高等教育”的各种理论。花费光阴在那不能使人与基督的样式相似的事上，那些光阴便永远丧失了。这是我们承担不起的，因为每一分光阴都充满着永恒的利益。现今，当审判活人的工作快要开始之时，我们岂可让不圣洁的野心侵占己心，使我们忽视那为应付现代危机所需要的教育呢？{6T 130.1}

在每种情形中，都当做出重大的决定，就是我们是要受兽或兽像的印记，还是要受永生上帝的印记。而且我们现在就在永恒世界的边缘，对我们来说，有什么象忠诚于天上的上帝那么有价值呢？有什么比上帝的真理和律法更该被我们珍视呢？有什么教育能象使我们学校中的学生知道“经上说什么”（罗 4:3）那么必要呢？{6T 130.2}

我们知道有很多的学校传授科学教育，但我们所要的却不止此而已。真教育的科学就是真理，应当使人心深受真理的感动，以致不能被到处充斥的错误所淹没。第三位天使的信息就是真理，亮光，和能力，传讲这信息，以便使人心对此有正当的印象，乃是我们的学校，教会及传道人当作的工作。凡担任教育工作的人，对于《但以理书》及《启示录》中所十分明显动人地表现出来的上帝的旨意，应当愈加珍视。{6T 131.1}

研究圣经

现代的迫切需要，其自身正在显出急需不断领受上帝圣言的教育。这就是现代真理。普世各方对于圣经的研究，当有一番改革，这种需要现今是空前的迫切。当这种改革进展之时，一项奇工必要作成；因为当上帝宣布祂的话语必不徒然返回时，祂是指祂所说的一切话。认识上帝和“祂所差来”的耶稣基督，这就是最高的教育，这种教育要以其奇妙的启迪充满遍地，象水充满洋海一般。{6T 131.2}

在学校中尤需研究圣经。学生们应当在神圣的真理中扎根奠基。应当唤起他们的注意力，去留意上帝的圣言，而不留意人的主张。我们当研究圣经，过一切别的书籍，它是伟大的课本，一切教育的基础；我们的儿女要受其中所得之真理的教化，不顾以前的种种习惯与风俗。如此实行，教师及学生们就可得到隐藏的财宝，更高的教育。{6T 131.3}

圣经的准则应当作为日常生活的向导。当以基督的十字架为主题，显明我们所必须学习及实行的功课。必须把基督带入各种的研究中，这样学生们便可以吸收关于上帝的知识，并在品格上作祂的代表。祂的美德要成为我们今生及永恒岁月中所要研究的对象。基督在旧约及新约中所说上帝的话，乃是从天上降下来的粮；许多现今所谓之科学，不过是人类发明的食品，掺杂劣质的食物；并不是真正的吗哪。{6T 132.1}

在上帝的话中所蕴藏的智慧，是无可置疑的，且是永无穷尽的——这种智慧不是始于有限的脑筋，而是源自无穷的心意。可是上帝在圣经中所启示的许多话，对于世人却是模糊不清的，这是因为真理的珠宝已被人类的智慧及遗传的垃圾所埋没。圣经的财宝对于许多人仍是隐藏的，因为他们没有迫切地以恒心去查考，直到完全明白这金科玉律。凡接受上帝圣言的人，必须查考圣经，以便洁净自己，预备作王室贵胄，天上君王的儿女。{6T 132.2}

应当用研究圣经来代替研究那些领人心思趋于神秘主义而远离真理的书籍。圣经活泼的原理，交织在我们的生活中，就会成为我们在患难及试探中的保障；它的神圣指导是唯一的成功之路。当试验临到众人之时，必有离道叛教的情形发生。有些人要显出是不忠，固执，骄傲，自满的，并要转离真理，而使信仰破灭。为什么呢？因为他们没有“靠上帝口里所出的一切话”而生活（太 4:4）。他们没

有深挖，没有使他们的根基稳固。当主所拣选的使者向他们传扬圣经真道之时，他们口出怨言，认为这路是太窄了。在约翰福音第六章中，我们读到有些以为是基督门徒的人，在真理被明白显示给他们之后，反使他们不悦而不再与主同行。照样，这些肤浅的学生们，将来也要转离基督。{6T 132.3}

每位已向上帝悔改的人，都蒙召要利用他的天赋发展自己的才干；活葡萄树的枝条若不生长，就被剪除，弃如废物。这样看来，我们学校所施的教育应具有什么样的特征呢？是迎合世上的智慧，抑或是遵从上头来的智慧呢？教师们岂可不在自己这方面的责任上警醒，并看明在我们学校的教育中圣经应占有更大的地位呢？{6T 133.1}

工人的训练

我们学校的一大目的，就是训练青年人服务于我们的各机构，及参加各部门的福音工作。应当向各地的民众阐明圣经。时候已到，这是借上帝的使者们向世人展开那书卷的重要时辰了。那在第一，第二，及第三天使信息中所包含的真理，必须传给各国各族各方各民；使这真理之光普照各个黑暗的大陆并延伸至海中的群岛。不可容任何人为之事来阻滞此种大工。要成就此事，必须有受过培养而献为主用的才干；现今所需要的，就是那因自我被藏在基督里，而能本着基督的柔和，作卓越工作的人。初出茅庐的人，不能令人满意地作成这种展开隐藏的珍宝而使人在属灵的事上得以富足的工作。“我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。”“你当竭力在上帝面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道”（提后 2:7,15）。保罗在这里吩咐提摩太的话，也当在每个家庭及学校中成为一种教育的能力。{6T 133.2}

凡参加我们各机构工作的人，不论是学校，疗养院，还是出版社，都当热切地尽力去训练男女成人及青年，使之配与上帝同工。当教导学生们聪明地遵循基督的方式作工，向凡与他们交往的人表现一种高尚，优良的基督徒品格。那些负责训练青年参加我们各部门工作的人，应当是对于生灵的价值有深切认识的人。他们若不深深就饮于圣灵，那邪恶的伺隙者就会造成许多使人困恼不宁的环境。从事教育工作的人，应当聪明地辨识出，忠诚仁慈才能得人心，粗暴是永远不能

得人心的。擅专武断的言行，必激起人心最不良的性情。如果自称为基督徒的男男女女，没有学会除灭自己的恶心及孩子气，他们怎能希望得到人的尊重与恭敬呢？{6T 134.1}

这样看来，我们应当何等慎重地选用适当的人来充任教师，好使他们不但能忠于工作，而且会表现合适的性情。如果他们是不可信任的，就当予以解雇。任何机构若是在留意助长仁慈和爱的精神上有任何疏忽，上帝是必要叫它负责的。切不可忘记，我们的各个机构乃是由基督亲自主持的。{6T 134.2}

最优秀的传道人才，应当用于我们学校中教授圣经。凡被拣选来承担这项工作的人，应当是彻底明白圣经，并有高深的基督徒经验的人，他们的薪金应由十分之一来支付。上帝定意使我们一切的机构都应作为工具，用以训练培养一般不致使祂蒙羞的工人，及具有良好资格，可被派去作布道士为主服务的工人；可是这个目标却已被人忽视了。我们在这工作的许多方面，已远远落后了，主要求人发出比以前所表现的无限大的热心。祂已呼召我们从世界出来，以便我们可以为祂的真理作见证，在我们的队伍中，青年男女应当受训练，充任有效用有影响的职位。{6T 134.3}

在福音的田园里，迫切需要工人。这种工作需要青年人；上帝呼召他们。在我们的大学中，他们的教育是第一要紧的，无论如何，切不可予以忽视，或把它当作次要的。教师们若提议什么别的职业，叫那些可能在传道工作上配从事令人满意服务的青年人灰心，那是完全不对的。人若妨碍青年人，不使他们适合作这工作，就是在反抗上帝的计划，将来他们必为此种行为交账。在我们中间，有许多人是有超过一般人的才干的。如果他们的才干能予以运用的话，我们现今只有一位传道人的地方，就必有二十位传道人了。{6T 135.1}

计划参加传道工作的青年人不应该虚耗多年的工夫，单单为要获得一种教育。教师们应能理解这种情形，并要调整他们的教导，以期适合这等人的需要，应当给他们特别的机会，授以简要而全面的各项学问，是预备作他们的工所最需要的。可是我们还没有实行这项计划。太少注意去教育青年人作传道的工作了。我们作工的年数不多了，教师们应当被上帝的灵充满，遵照上帝所显明的旨意而行，而不是随从自己的计划。因为我们没有听从上帝在这些方面的指教，所以我们每年的损失很大。{6T 135.2}

在我们的学校中，那些要作传道士的护士们，应当从有良好资格的医师领受教训，其教育的一部分也当学习如何与疾病相争，并且说明自然疗法的价值。这种工作是极其需要的。许多的城市正沉浸于罪恶及道德的败落中，然而仍有许多的罗得在每个所多玛城中。罪的毒性正在社会的心脏发作，上帝呼召改革者兴起，为上帝所制定的管理人身体的规律站起辩护。同时他们也当在训练意念和培养心思上维持一个高尚的标准，好使那伟大的医师，可在救助受苦患病之人的必要而慈善的工作中，与人类的助手协力合作。{6T 136.1}

上帝的计划也要我们的学校训练青年人，使他们能在安息日学的各部门任教，并充当安息日学的各部职务。如果有许多献身的青年人热忱参加安息日学的工作，用功训练自己，然后再教导别人采用最好的方法去引导人归向基督，我们就会见到一种不同的事态了。这是一种带来回报的工作。{6T 136.2}

传道的教师

教师们应当受训练作布道的工作。到处门户大开，等待传道人，单从两三个国家来供给工人去应付那些求助的呼声，这是不可能的。除了使那些从历史较久的区会派出的人才受教育作布道士之外，我们也当在世界各地训练人才，为其本国之人或其邻人服务；并且尽一切所能的，使他们在要去作工的当地受教育，这是更为妥善更为安全的。若是他到远方外国去受教育，其结果不论是对工人自己，或对工作的发展，都不是最好的。主愿意我们竭尽所能地作预备，来应付这些需要；如果教会被唤醒，能觉悟自己的责任，他们就必知道如何在任何紧急情形中采取行动。{6T 136.3}

为了满足对工人的需要，上帝希望我们在不同国家设立教育中心，使有希望的青年可在那里受教育，获得各种实用的知识及圣经的真理。及至这些人参加了工作，他们就会在新的园地使现代真理的工作有特色。他们要唤起不信之人的兴趣，并帮助拯救人脱离罪的捆绑。应当派遣最好的教师到那些设立了学校的国家，去推进教育的工作。{6T 137.1}

五 改革的障碍

在我们的学校中，已经在某种程度上实施了圣经的教学，在改革的方面，也有一些努力；但是在如此长久的时间已经习用通俗的方法，而今才采取正确的原则，确是一件最困难的事。在起初下手要改革这些旧习之时，有严重的磨炼临到那些愿意行在上帝所指出之路上的人。往日所作的许多错事，已经招致了很大的损失。有一些障碍倾向于把我们滞留在平庸，属世的路线上，拦阻我们领会真教育的原则。在未悔改的人们立于人类自私，不信，及冷漠的低地上看起来，那些正当的原理及方法，显然是错的。{6T 141.1}

有些没有完全悔改的教师与管理人员们，已成了别人的绊脚石。他们在某些事情上表示同意，作了一半的改革；但当更大的学问临到时，他们却拒绝前进，宁可照自己的观点行事。他们如此行，无异是摘食了那将人置于神之上的分别善恶树的果子。“现在你们要敬畏耶和华，诚心实意地事奉祂，将你们列祖在大河那边和在埃及所事奉的神除掉，去事奉耶和华。若是你们以事奉耶和华为不好，今日就可以选择所要事奉的。”“若耶和华是上帝，就当顺从耶和华；若巴力是上帝，就当顺从巴力”（书 24:14, 15；王上 18:21）。当亮光临到我们时，我们若是前进，我们的属灵状况原会远超过现今所有的。{6T 141.2}

在提倡新方法之时，提出了许多的疑问，开了这么多的讨论会，意欲洞悉每个困难，遂使改革者们受到拦阻，有些人就因此停止，不再推进改革了。他们似乎不能撑住疑惑及批评的逆流。在雅典人中，只有比较少数的人接受了福音真理，多数的人因有聪明才智及属世的智慧而心存骄傲，认基督的福音为愚拙。然而“上帝的愚拙总比人智慧，上帝的软弱总比人强壮。”因此“我们却是传钉十字架的基督。在犹太人为绊脚石，在外邦人为愚拙，但在那蒙召的，无论是犹太人，希利尼人，基督总为上帝的能力，上帝的智慧”（林前 1:25, 23, 24）。{6T 141.3}

现今我们要从头开始。应当尽心，尽性，尽意来发动这些改革。谬误虽可因岁月而苍老；但岁月却不能将谬误变成真理，也不能使真理变为谬误。我们随从古老的风俗习惯实在太久了。现今主愿意除掉教师及学生们的每一错误观念。我们不能单单因为风尚如此，便随意教授那迎合世界标准或教会标准的事物。当以

基督所授的教训为标准。主所指示有关本会学校应施的教育，我们必须严格地予以重视；因为如果不是在教育方面应与我们某些学校所实行的大有分别的话，那么，我们就不需要花钱买地建筑校舍了。{6T 142.1}

由降低标准而博得的声望

有些人会强调，如果把宗教教导列为显要的课程，我们的学校将不受欢迎；因为那些与我们信仰不同的人就不会来入学的。那好，就让他们到别的学校去吧，他们在那里可以找到合乎他们口味的教育制度。撒但的目的就是要用这些顾虑，来拦阻我们达到设立我们学校的目标。管理人员受撒但的诡计所阻，便考虑效法世人的样式，摹仿他们的计划，效法他们的惯例。许多人已充分显明是缺少从上头来的智慧，而公然与上帝及真理之敌合作，为学生们筹备世俗的娱乐。他们这样行，使上帝蹙额不悦，因为他们误导青年，为撒但作成了一桩工作。对于这种工作，以及一切的后果，他们都必须在上帝的审判台前交账的。{6T 142.2}

那些采取这种行径的人，显然是不堪受托的。在铸下恶局之后，他们也许会承认自己的错误；但他们岂能勾销自己所发生的影响呢？这些不忠于所托的人，主人岂能对他们说“好”呢？这些不忠实的工匠没有在永恒的磐石上建设，他们的根基要证明是散滑浮沙。当主命令我们与人分别，作特别子民之时，我们怎能渴求声望，设法摹仿世人的风俗习惯呢？“岂不知与世俗为友，就是与上帝为敌么？所以凡想要与世俗为友的，就是与上帝为敌了”（雅 4:4）。{6T 143.1}

降低标准为要博取声望，使人数增加而引以为乐，这可显明是太盲目了。如果以人数来作为成功的凭据，撒但自可首屈一指了；因为在这世界上，随从他的人是占绝大多数的。要试验学校的成功与否，需看那弥漫学校中的道德风气到何程度。本会的学校，不当以人数，乃当以校内人员的美德，才智及敬虔，来作为欢乐与感恩之源。因此，我们岂可使本会学校变质象世界的一样，效法他们的风俗及时尚呢？“所以弟兄们，我以上帝的慈悲劝你们，……不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为上帝的善良、纯全、可喜悦的旨意”（罗 12:1, 2）。{6T 143.2}

人们要用各种的方法，尽力减少安息日复临信徒与守每周的第一日的人之间的显著区别。主在异象中显现给我看到一班名为安息日复临信徒的人；他们提议

说，那使我们成为特别子民的旗号或印记，不可那样彰明地揭出；据他们说，这对于我们机构的成功，不是最好的方策。然而现今不是我们扯下旗帜，以我们的信仰为耻的时候。这特殊的旗帜上面写着说，“圣徒的忍耐就在此，他们是守上帝诫命和耶稣真道的”（启 14:12），这是应当向世人高扬，直到救恩时期结束之日的。当我们在各处多做努力促进圣工之时，切不可掩饰我们的信仰，以求人的赞助。真理必须传与那些行将灭亡的生灵；如果用什么方法遮盖起来，就是羞辱了上帝，那些人的血也要染在我们的衣服上。{6T 144.1}

那些参加我们机构工作的人，存心谦卑与上帝同行到何时，天上的生灵也要与他们同工到何时。但愿大家把上帝所说的话铭记在心：“尊重我的，我必重看他”（撒上 2:30）。任何人切不可须臾存有这种观念，以为他在不信的世人面前掩盖自己的信仰及道理，这是对他有益的，因他害怕若是他的原则被人知道了，人就不会那样看重他。基督要求凡跟从祂的人公开果敢地承认信仰。每个人必须采取自己的立场，并且成为上帝所计划他该成为的，成为一台戏，给世界，天使，和人们观看。全宇宙正在用难以形容的关心，观看这在基督与撒但之间的大斗争的结束。每个基督徒应当作光，不是藏在斗底下或床底下，乃是放在灯台上，使光照亮全屋子的人。切切不可因为懦弱胆怯或随从世俗的方针，而把上帝的真理置诸背后。{6T 144.2}……

年轻人所受的教育塑造着整个社会结构。在世界各地，社会都在混乱中，需要彻底的改革。许多人以为，如果用更好的教育设施、更伟大的技能、更先进的方法，就会使事物处于正常状态。他们声称相信并接受活泼的圣言，可是在教育的大体制中，却将上帝的圣言列于次要的地位。那本应居首位的，却屈居于人的发明之下了。{6T 150.1}

我们很容易流于世俗的方式方法和习惯，象挪亚时代的人们一样，不考虑我们所生活的时代，所要完成的伟大工作。有一种常在的危险，就是本会的教育者们会重蹈犹太人的覆辙，遵守上帝没规定的风俗，惯例和传统。有些人顽强坚决地抱住旧的习惯，并且热爱研究各种不必要的东西，仿佛他们的得救依赖于这些东西似的。他们既这样做，就背离了上帝的特别工作，并提供给学生一种有缺陷的错误教育。人们的心思被指向了人的理论和教导，离开了关乎永恒利益的清楚

明白的“耶和华如此说”。无限的、永恒的真理，上帝的启示，竟被按照人的见解来解说，然而只有圣灵的能力才能解明属灵的事。人的智慧是愚妄的；因其不能觉察上帝着眼于永恒的全部旨意。{6T 150.2}

改革者并非毁灭者。他们决不会试图毁灭那些与他们的计划不一致和不被他们同化的人。改革者必须前进，不可后退。他们必须是坚决，稳健，果断，大无畏的；但这种坚决的精神不可退化为盛气凌人飞扬跋扈的精神。上帝渴望一切服侍祂的人，在涉及原则问题时都坚如磐石，但要像基督那样心里柔和谦卑。于是，他们既住在基督里面，就能做基督若处在他们的位置上所要做的工。一种粗鲁无礼的、定罪的精神在当代改革中，并不是英雄气概所必不可少的精神。在服侍上帝时，一切自私的方法在祂眼中都是可憎的。{6T 151.1}

六 教师的品格与工作

我们学校所作之工，与世上其它大学及神学院所作之工是不同的。在伟大的教育事工上，不可认为科学教育具有一种下等性质，而要认为那种知识是第一要紧的，会使一班人在上帝预备的大日能站立得住。我们的学校必须更象先知学校。这些学校应当是训练的学校，使学生们可以被带到基督的训练之下，并且学那大教师的样式。这些学校也当是家庭式的学校，每个学生都可从教师那里获得特别的帮助，犹如家中的人可以从家庭中得到帮助一样。应当怀有温柔，同情，团结，及仁爱。在那里应当有无私，专诚，忠实的教师，被上帝的爱所激励，心中充满慈怜的教师，他们必会关怀学生们的健康和福乐。他们的目标应当是帮助学生们在各项必要的知识上有长进。{6T 152.1}

当为我们的学校遴选明智的教师，他们要觉得自己当对上帝负责，去感动人心明白认基督为其个人救主的必要性。从最高到最低的班级，他们都当特别留意学生们的得救问题，并藉个人之工设法引导他们的脚步行在正路上。他们应当怜爱那些在幼年时代受过不良教养的，设法补救他们的缺点，因为若不加以改正，将来必大大地损害他们的品格。人若非先在基督的门下受教，明白怎样教导人，就不能作这工作。{6T 152.2}

一切在我们学校任教的人，都应当与上帝有密切的联络，并且完全明白祂的话，以致能将神圣的智慧和知识，运用在青年的教育上，使他们得以在今生，以及不朽的来生，有良好的贡献。他们不仅应是有真理知识的男女，也应是实行上帝之道的人。在他们的言语及生活上，应当表明“经上记着说”。他们应当以身作则，教人在凡事上有简朴而正确的习惯。无论男女，若自己没有顺从主的话的经验，就切不可参加我们的学校充任教师。{6T 152.3}

校长及教师都必需受圣灵的洗。痛心悔改之人的恳切祈祷必达到宝座之前，如果我们用信心抱住上帝的手臂，祂就必按自己的时候垂听这些祈祷。当将自我并入基督之内，基督又在上帝之内，如此，祂所显示的能力就会融化并折服人心。基督所教的方法，是与普通的方法完全不同的，我们要与祂同工。{6T 153.1}

教学工作的意义是远过于一般人所想的。要使真理被人理解，乃是需要运用大技能的。因此，每位教师应当奋力增进属灵真理的知识，但他若是与上帝的道分离，就得不到这种知识。他若要天天改进自己的能力及才干，就当用功研究；他必须将这道吃进去，消化了，并且照着基督的方式作工。人的心灵若受生命之粮的滋养。上帝的灵就必在他的各部官能上予以活力。这就是那存到永生的食物。{6T 153.2}

凡愿从大教师受教的教师们，都必如同但以理和他的同伴们一样，体会到上帝的帮助。他们必需向天高攀，而不可停留在平原之上。基督徒的经验应当与一切真教育相结合。“你们来到主面前，也就象活石，被建造成为灵宫，作圣洁的祭司，借着耶稣基督奉献上帝所悦纳的灵祭”（彼前 2:5）。教师及学生们应当研究这些话，查看自己是否这一等人，藉着所赐丰盛的恩典，获得上帝的每个儿女在达到更高地步之前所必需的经验。教师们在一切教导上，应当分赠由上帝宝座而来的亮光；因为教育工作的效果将在无穷无尽的永恒岁月中显明出来。{6T 153.3}

教师应当引导学生自己去思想，并为自己清晰地明白真理。教师向学生解释，使学生相信，这都是不够的；必须启发他们提出问题，必须叫学生用自己的话将真理陈明，借以显出他确实看清了真理的能力，而且加以应用。借着辛苦的努力，才能将活泼重要的真理铭刻在人的心脑中。这种进程也许是很慢；但较比匆匆忙忙地讨论重要的题目而不加以适当的思考，却更有价值得多了。上帝期望祂的各

机构较比那些世俗的机构更高超；因为它们乃是祂的代表。人若真与上帝联络，就必向世人显明，有比人力更高的一位主站在那里掌舵。{6T 154.1}

我们的教师需要作殷勤学习的人。改革者本身也需要改革，不但在工作方法上，也要在自己的心地上改革。他们必须被上帝的恩典改变。当以色列人著名的教师尼哥底母来到耶稣那里时，主把神圣生活的条件指给他看，把悔改的初步手续教导他。尼哥底母问道：“怎能有这事呢？”耶稣回答说：“你是以色列人的先生，还不明白这事么”（约 3:9, 10）？这个问题也可以问现在许多担任教职，而忽略自己必要的准备，以便配承担这工作的人。人若把基督的话领受到心灵里，就必有更高的智慧和更深的属灵知识，得以成为一个门徒，一个诚实的基督徒，与一位能蒙祂嘉许的教育家了。{6T 154.2}

教师的缺点

我们教师中的许多人，有许多已经学得的事是必须忘掉的，也有许多与此不同性质的事是应当学的。他们若不愿意这样行——他们若不彻底熟悉上帝的话，专心研究与大教师生活有关之荣耀的真理——他们就会助长主所正要改革的错误。许多不该保存的计划与意见，反而铭刻在他们的心中，据实而定，他们必得出错误而危险的结论。这样，所撒的必不是真实的子粒。在学校工作上所常见的许多的风俗及习惯，也许会被人认为是微末小事，现今不可将它们带入我们的学校中。教师们若要放弃那久已怀存的意见及方法，也许是很难的；但他们若一步一趋都肯诚心而谦卑地问道，“这是主的方法么？”他们就必顺服祂的领导了。祂必引领他们在安全的道路上，他们的看法也要被经验所改变了。{6T 155.1}

我们学校的教师们应当查考圣经，直到他们自己完全了解，而打开心门，接受上帝所赐的宝贵的光线，并行在其中。这样他们就必蒙上帝的教导，用完全不同的方式作工，在其一切教学上少引用那些与上帝从无联络之人的意见及理论了。他们必很少尊重有限的智慧，而要衷心深切渴慕那从上帝而来的智慧了。{6T 155.2}

基督向十二门徒问道：“你们也要去么？”彼得回答说：“主啊，祢有永生之道，我们还归从谁呢？我们已经信了，又知道祢是上帝的圣者”（约 6:67-69）。

当教师们将这些话运用在他们教室中的工作时，圣灵就必降临在人的心脑之中作祂的工了。{6T 156.1}

七 天庭导师的训言

在夜间的异象中，我列身于一大群人之中；在那里，教育的问题激动了所有在场之人的心意。许多人提出反对更改那久已流行的教育特征。有一位久已担任我们指导者的，正向人们说话，祂说：“整个基督复临安息日会都应关心教育问题。有关我们学校工作性质的决策，不可完全由校长及教师们去包办。”{6T 162.1}

有些人竭力坚持研究那些无神派作家的著作，并推荐那些已被主所指责，并无论如何不应认可的书籍。经过了许多热烈的交谈及讨论之后，我们的导师迈步向前，手中拿着那些一向被人热心提倡、认为是高等教育所不可或缺的书籍，他说道：“你们发觉在这些作家的观点与原理中，有可以将之放在学生们的手中而完全安全无害的东西吗？人心很容易被撒但的谎言所迷住；这些书使人不喜欢默想上帝的话，其实人若接受并且重视上帝的话，就可确保得有永生。你们是由习惯构成的人，切莫忘记正确的习惯乃是福气，既可造就你们自己的品格，也在别人身上有向善的影响；至于错误的习惯，若一旦养成了，就会行使一种暴力，使人的心思遭捆绑。如果你们从来没有读过这些书籍的一句，今天就必更能领会那本超乎万书之上的大经，它是值得研究的，并且惟有它能使人对于高等教育有正确的观念。{6T 162.2}

“你们这种照着惯例把这些书籍列在课本之内的事实，以及这种年陈日久的风俗，并不能成为拥护它的论据。习用已久，并不一定就证明这些书是安全的或必要的。它们已引诱了千万的人到了撒但引诱亚当夏娃的地步——就是到上帝禁止人吃的分别善恶树那里。它们已引学生们丢弃研究圣经，而去研究别的非必要的功课了。若受过这种教育的学生们要预备作救灵之工的话，他们就必须忘却他们所已学习的许多事物。他们将发觉，这种忘却的工作是颇为困难的；因为那些可非议的观念在他们的脑中已根深蒂固，好像园中的野草一样，结果，有些人将终于分辨不出善恶了。在他们的教育中，已将善恶混为一谈。人的面孔已被高举

起来给他们去仰望，又把人的理论抬高地位；以致在他们企图教导别人之时，连他们所能提出的一点点真理，也混杂在人的意见及言行之中。在我们的学校中不容有那些显然未实际认识基督之人的言论。它们是会阻碍正确教育的。{6T 162.3}

“你们已有永生上帝的道，你们若寻求，就可有圣灵的恩赐，使那道在信从之人的身上成为一种能力。圣灵的工作就是领人进入一切的真理。何时你们若尽心尽性尽意倚赖永生上帝的道，那与上帝交通的渠道就不至于闭塞。在圣灵的领导之下深切诚恳地研究这道，就可使你们得到新鲜的吗哪，这同一的圣灵也可使其功效显著。青年人若尽力训练脑筋倾向高尚及圣洁的渴望，就必得着赏赐。凡在这方面恒切努力，用心研究明白上帝圣言的人，就是预备好能与上帝同工的人。{6T 163.1}

“世界所认可的教师中，有些人是上帝不能认可为安全之教师的。这些人轻弃圣经，而推崇无神派作家的著述，以为其中的意见是应当配合在人的品格上。你们能从所撒出的这类种子上，期望有什么收获呢？在研究这些可非议的书籍上，使教师及学生的脑筋败坏了，仇敌就撒下了他的稗子。除此之外不会有别的情形。因为从不洁之泉啜饮，毒质就传进体内。没有经验的青年人参加了这类的研究，所得的影响，就会使他们的思想进入致敬虔于死命的孔道。青年人被送到我们的学校中，研读了这些书本，他们以为是安全的，因为这都是世俗的学校所采用及提倡的。可是在世俗的学校中，正有许多的学生因为研究了这些书本，以致走向了无神派。{6T 164.1}

“你们为什么不赞扬上帝的话过于一切人类的著述呢？你们保持接近一切真理的根源，还不够吗？从黎巴嫩的水流汲取活水还不满足么？上帝有活水的泉源，可苏醒一切心灵饥渴的人，也有宝贵的粮库，能使灵性刚强。向祂学习吧，祂必使你们能够回答那些询问你们心中盼望之缘由的人。你们以为更加认识主所说的话，就会在教师及学生们的身上发生有害的影响吗？” {6T 164.2}

这时全场为之肃然，人人心中大大感悟。那些曾以为自己是聪明刚强的人，也看明了自己是软弱的，并且缺少那关系人类心灵永恒命运之书的知识。{6T 164.3}

然后上帝的使者从几位教师的手中，拿起他们素来所研究的书籍，其中有些是无神派作家所写及含有无神派意见的，放在一边，说：“在你们的生平中，无

论何时研究这些书，都不会给你们今生的利益和进步，也不会给你们来生永恒的益处，为什么你们的书架上竟充斥着这些使你们的心思转离基督的书籍呢？为什么花钱买那不足为食物的东西呢？基督呼召你们：“我心里柔和谦卑，你们当……学我的样式。”你们需要吃那从天而来的生命的粮。你们需要更殷勤研究圣经，并饱饮活泉之水。要在恳切的祈祷中亲近基督，亲近祂吧！要获得每日吃上帝儿子的肉和喝祂的血的经验。人类作家始终不能应付你们现代的大需要；只有仰望为你们信心创始成终的基督，你们才会得以变成祂的样式。” {6T 165.1}

他又把圣经放在他们的手中，继续说道：“你们对这本书的认识很少。你们不明白圣经，也不晓得上帝的大能，更不了解那要传给这灭亡世界的信息是何等深切的重要。过去的光阴已显明你们，无论师生，都对于有关现代现存问题的可敬畏的真理认识很少。如果第三位天使的信息完全传给许多担任教育工作的人，他们是不会明白的。你们若有从上帝而来的知识，你们就必全然奋起，将永活上帝的真理传给死在罪恶过犯中的世界了。然而现今所高举的，却是那些不含现代真理的书刊，人们变成太聪明，不肯顺从“耶和华如此说”了。” {6T 165.2}

“藉着我们学校的每位教师，那独一的真神要被高举，然而许多的守望者却都睡着了。他们好像是瞎子引领瞎子。但耶和华的大日正在临近我们。象贼一样地暗暗来到，凡是不警醒的人必致措手不及。在我们的教师中，有谁是警醒的，作上帝恩赐的忠心管家，吹出一定的号声呢？有谁在传第三位天使的信息，呼召世人为上帝的大日作准备呢？我们所传的信息，乃是有永生上帝之印记的。” {6T 166.1}

他指着圣经，又说：“旧约及新约圣经，应当配合运用于预备人在耶和华的日子站立得住的工作上。要认真地善用你们当前的机会。要以永生上帝的圣言为你们的课本。如果你们曾经素来如此行，那些上帝圣工上所损失的学生，也许现今已变成布道士了。耶和华乃是独一的真神，是当受敬畏崇拜的。那些人敬重无神派作家的著述，引导学生们去重视这些书籍，认为是必要的教育，他们乃是在减少学生们对上帝的信心。这些书籍的论调，精神，及影响，对于那些以此为知识之源的人，乃是有害的。在学生们身上所生的影响，已使他们不仰望世上之光基督；而且恶天使见到那些自称认识上帝的人否认上帝，正如今日本会学校中否认祂的情形，就大大欢喜。公义日头之光已经照在教会上，驱退黑暗，呼召上帝

的子民对于那些将来可作世界之光的人们，去作必要的预备。凡接受这光的人都可明白这事；那些不接受这光的人必行在黑暗中，不知道自己因什么跌倒。人的心灵若非在神圣的引导之下，就绝不是安全的。有了上帝的引导，然后就可引进一切的真理中。基督的话在顺从之人的心上必发出活泼的能力；藉着实行神圣的真理，上帝完全的形象就可恢复，并且在天上就要宣布说：‘你们在祂里面也得了丰盛’”（西 2:10）。{6T 166.2}

无论如何，不可容学生们有太多的功课，以致不能参加宗教的聚会与活动。
{6T 167.1}